

107 年度婦女中心人才培力－初階課程
「從女性生命週期探討婦女需求－以中高齡婦女為例」授課
之課前作業

出題者：洪惠芬/東吳大學社會工作學系副教授

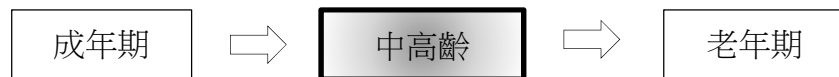
一、請您在課前從婦女中心的個案中挑選具備以下特質的中高齡女性，請就多數人在中高齡這個生命階段的發展常模，簡單評估一下她們的需求。

（請注意：這裡所謂的「中高齡」指的是生理年齡介於 45~65 歲之間。）

1. 單身或單親之中高齡女性
2. 婚姻移民之中高齡女性
3. 長期無業之中高齡女性（至少連續三年沒有工作）

二、人的一生是連續的，前面生命階段的影響往往會延續到後面的生命階段。請試著就您所挑選的個案，去推想與推測：這些女性在現在「中高齡」這個生命階段的遭遇與處境，與上一個生命階段、及下一個生命階段之間的關聯性？

1. 她現在的處境（例如沒有穩定工作或經濟狀況惡劣），跟她上個生命階段（也就是 45 歲之前的「成年期」）的那些際遇有關？
2. 反過來，她現在的處境將讓她在進入「老年期」後遭遇到什麼樣的生命困境？



三、就您長年接觸個案的印象，您覺得「新世代」的中高齡女性跟上個世代的中高齡女性存在那些差異？這些差異是否導致您必須對工作模式進行調整？請寫下您的經驗。

四、即便是中高齡女性之間，也會因為分屬不同階級、具備不同的婚姻地位、或者不同居住地域等而存在「異質性」。假設您要對您所在婦女中心所服務過的中高齡女性進行分類，您覺得以下那些「社會分野」應作為分類依據，才能比較周延地涵蓋您所在中心中高齡女性的「異質性」？請說明您的理由。

1. 社經地位（收入加教育程度）
2. 婚姻地位（如單身單親）
3. 族群（如原住民、婚姻移民）
4. 地域（都會區、偏鄉）
5. 其他未被列入但您覺得重要的社會分野