

基層婦女培力計畫 性別平等在地實踐

看見農村婦女生命及環境



以課程運作看性別對不同族群 婦女/對象之不同影響



看見=尊重Respekt

敬畏+尊敬，生命有自身的善

- 從1988年學生時代積極於台灣婦女展望會、婦女福利事業基金會及婦女新知、婦女救援、晚晴等協會的婦權推廣計畫裡穿梭，也啟蒙我以同理心“看見”台灣婦女的處境!
- 從台北念書~新竹工作~到隨夫志願到南真理，我再次以同理心“看見”都會婦女到農村婦女的差異!
- 這區塊重新把我從日正當中的資訊業吸引回鍋，在先生支持下，我選擇快樂做自己開始!

農村婦女關係的連結交織極其緊密，
即便有許多的想法感受情緒，受制
於此，不敢開口求助！
因此在各年齡所扮演的各樣角色，
在在使其心力交瘁

孩童期

女兒
姊妹
學生...

青少年期

女兒、姊妹、
學生、朋友、
別人的女
朋友,,,其他

青壯期：

老婆、媳婦、姑嫂、
妯娌、婆婆...其他

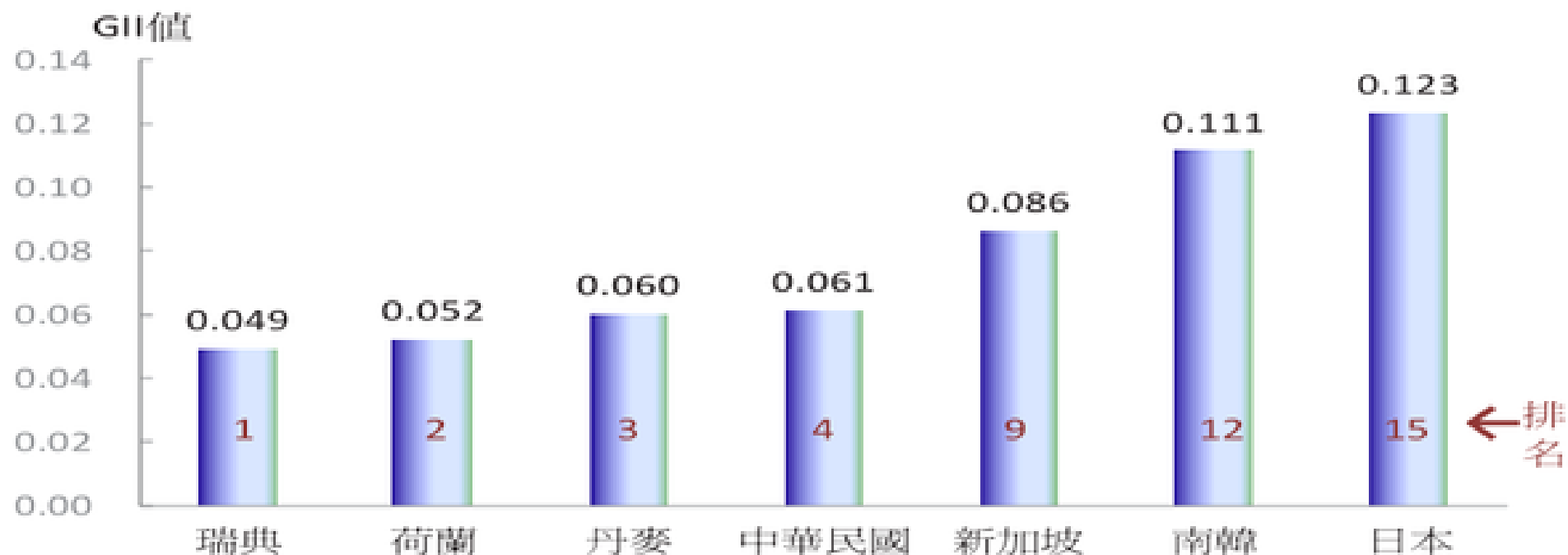
老年期

夾心餅乾
上有高堂、下有
兒女、成為祖父
母...其他

家庭裡與性別相關的部分



2011 年性別不平等指數 (GII) 國際比較

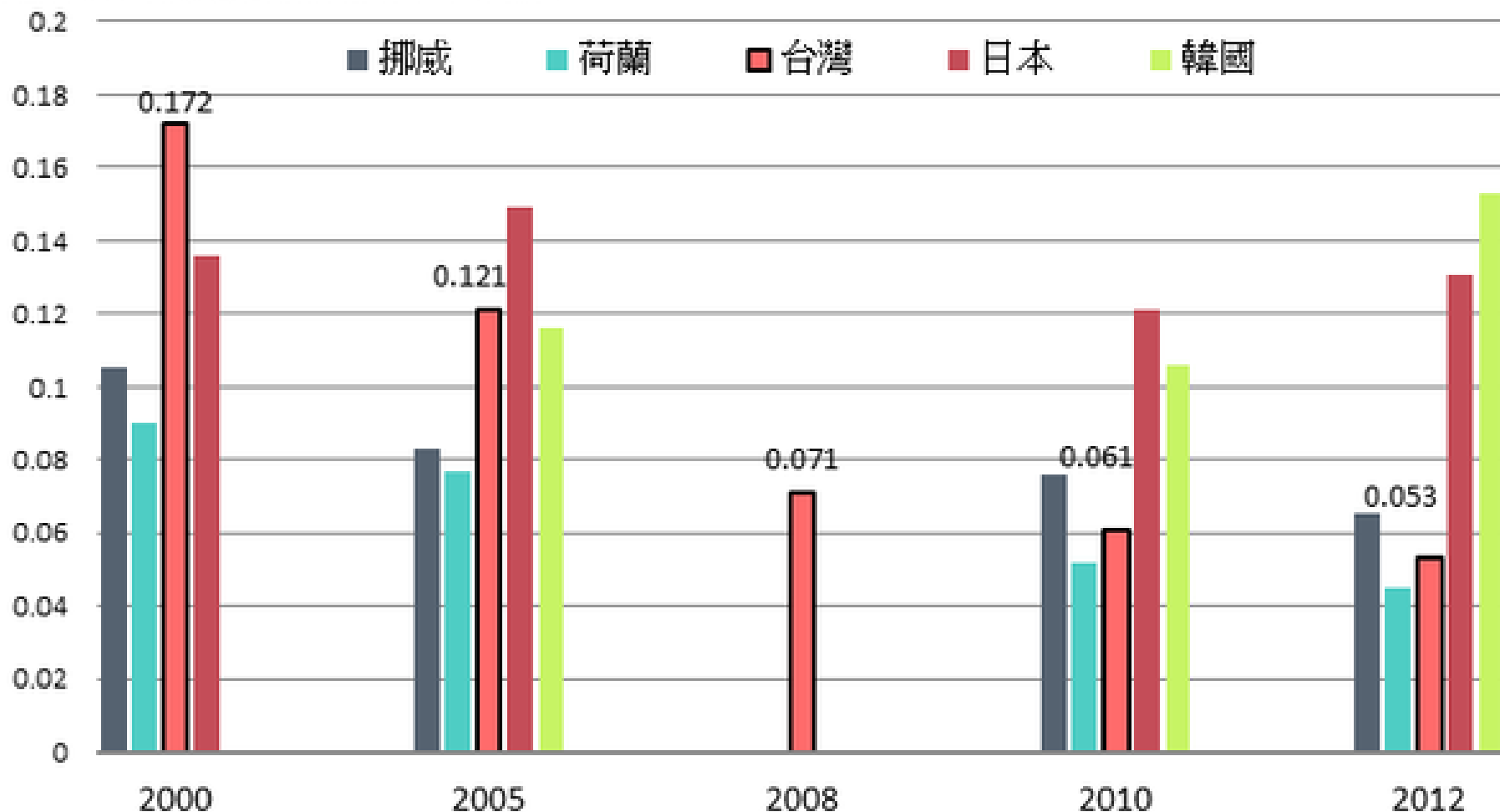


資料來源：聯合國開發計畫署 (UNDP), 2011 Human Development Report、行政院主計總處。

說明：GII 依「孕產婦死亡率」、「未成年 (15-19 歲) 生育率」、「國會議員比率」、「中等以上教育程度占 25 歲以上人口比率」、「15-64 歲勞動力參與率」合併計算，值界於 0 ~ 1 之間，值愈低愈佳 (0 代表非常平等，1 代表完全不平等)；我國加入評比後，新加坡、日本及南韓之排名較 UNDP 報告後退一名。

台灣與他國的GII比較

各國自UNDP更改算式後的性別不平等指數



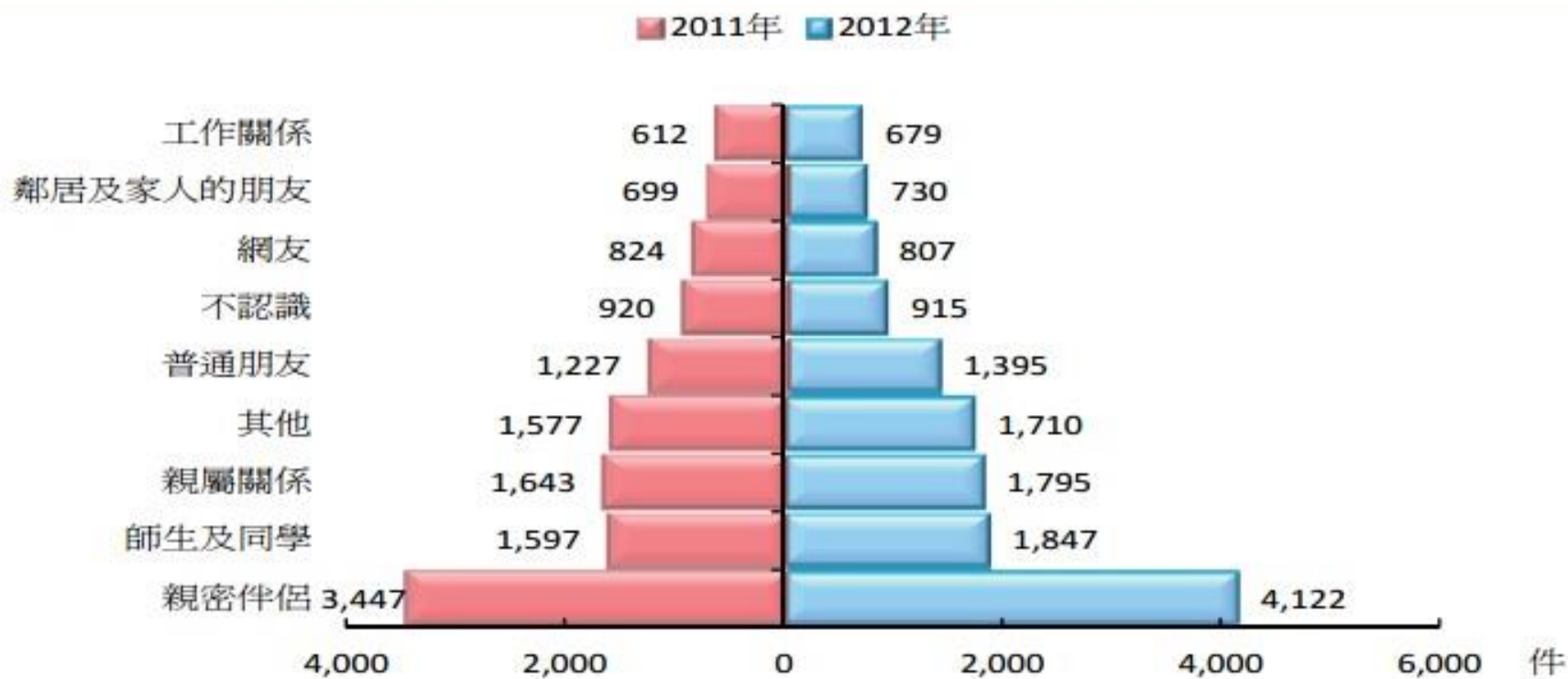
資料來源：聯合國開發計畫署UNDP，行政院主計總處

家庭暴力被害人與加害人性別結構



資料來源：衛生福利部。

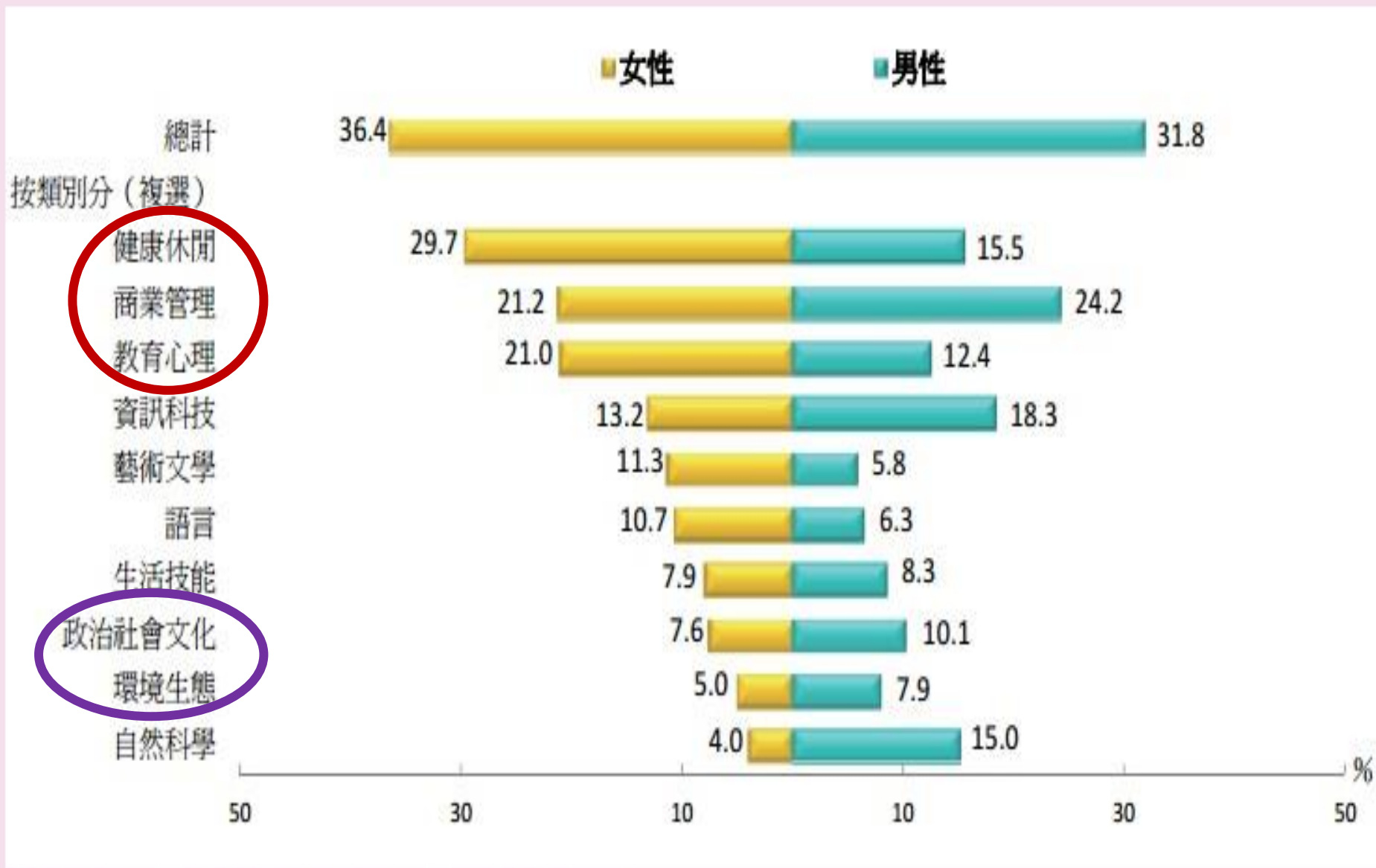
2012 年性侵害通報案件兩造關係



資料來源：衛生福利部。

說明：2011、2012 年分別有關係不詳者 1,140 件及 1,102 件。

2011 年成人參與終身學習之比率



資料來源：教育部「2011 年度成人教育調查統計」。

課程目標與進行



- **接納自己**:從I走到WE分享生命故事，找回內在自己
- **重塑信念**:邀請找回自我女力的朋友分享心路歷程，祈學員再次建立新時代的女性價值，建立尊重自我、保護自己、愛自己，選擇與自己共融。
- **信任他人**:藉由夥伴關係來實踐所學所知所願，祈轉化生命以愛報愛，選擇與人共融。
- **貢獻己力**:透過生態環境見學、踏查行動，走進鄰近農村社區、曾文流域生活圈，選擇為土地共融!

1.在設計課程時如何結合社區資源/課程模式， 引導學員進入性別意識層面

外出見學與踏查，鼓勵實踐與行動

- ① 七股淨灘與訪查~與海洋真心連結
與曾文社大一起淨灘，並訪台灣最年輕且第一位女船長林雅慧小姐，講述她的生命歷程(七股龍海號船長)
- ② 魚菜共生植物栽培~與土地友善連結
為何一路走來對大自然有如此的嚮往追求及付出
訪王雅君老師(官田竹林自然有機農場主人)
- ③ 居家小圳水質監測~與河川生態連結
授課解說與實作
- ④ 走訪曾文流域水源生態~與環境誠意連結
與曾文社大其他社團結合在地共學踏查









2-1 透過哪些多元課程讓學員對性別產生體認

課堂裡的人生對話A

- ① 問問自己聽聽別人~終極關懷與人生四大問?
- ② 裹足不前?是否被綁架?滿腦子恐懼與匱乏的人生信念
- ③ 不敢行動?是否擔心被評價?用銅牆鐵壁防禦他人，陷於不自由
- ④ 是因男人或女人的制約關係?你是你、我是我~完形祈禱文與理想的關係



課堂裡的人生對話B

- ⑤ 沒辦法是口頭禪?又想安適美好生活?接納脆弱不完美的自己，然後勇敢出發!
- ⑥ 別小看女人!找回完整女人的四種特質，保有紅色力量!
- ⑦ 培養智慧的首要之務~用愛觀看，提高手電筒看見自己、看見他人、看見社區與家園!
- ⑧ 影片欣賞與討論~從“看見台灣”到看見自己，到看見家園與身邊生態與環境!



紅色提醒

STOP!



1. 愛、傷痛與熱情
2. Stop、紅燈警告
3. 正面表達憤怒，拿回主動權
4. 取回能量的紅色帳幕



妳的想法將呈現為妳的生活

四種女性圖像



皇后



女戰士



藝術家



奔放女性

LINDA JAROSCH

女力寶藏~生命故事

- ① 檢視對男人心態上的倚賴，從內心找回強壯的女力
- ② 承諾自己，掌握抓住生命祝福的勇氣
- ③ 從連續夢境中，重新喚醒既有的女力
- ④ 因著愛與責任，不讓容顏毀一生
- ⑤ 我從靠近生命的盡頭，重新來過
- ⑥ 從挑戰與掙脫傳統母與女的眼界，到重新展開新生









2-2 希望能影響或改變了哪些地方

1. 接納自我、改變自我、期許自我。
2. 信任他人，在施予受的過程中及時行愛。
3. 貢獻他人，重新獲得內在的力量，發展女力新途徑，關心社區農村與曾文流域。



3.從課程中對於推動婦權/性平的發現以及學校或學員對於本次開課合作的回饋建議

- ① 非常感謝有這樣的資源及機會，能讓農村婦女不必奔波到都市，就能擴展生命的視野。
- ② 藉由思考日常生活勞不可破的信念，繼之從向外觀看，來探求自身的處境外，進而能安頓與改變自我後，願跨出家庭的一小步，成為有能量關懷鄰里的婦女，進而鼓動對社區生活圈流域及環境的關懷。
- ③ 希望持續這樣的資源與支持，讓我們身心靈更加茁壯，成為關懷社區環境的領導中堅。

繼續尋找在地值得學習的女性，吸收其生命翻越的經驗，轉化成自己人生的參考!

我們亦想繼續關注有關「關於氣候驟變時代的來臨，婦女該如何關注生存的環境」座談或工作坊



4.上課學員背景及特殊性，那對於這類群體婦女學員的發現等

年齡多在四十歲以上，主要是農村婦女、職場退休婦女，新住民婦女較少能撥出時間(仍需外出或居家工作)來投入。

學員來自不同學經歷與與階層，學習對彼此差異性的尊重，發覺特別的美好，漸成為情感支持一部分。

學員信念多相當牢固，諸如匱乏、不安、恐懼、無法休息...等，容易受外力引響





現在請轉身
為您左右二邊的戴上王冠



很高興與您分享

請對隔壁的講：
我beh疼惜家已
妳亦著疼惜家已
咱也著彼此疼惜

Love 理想的關係 我的目標

我想要愛你而不抓住你，感激你而不評斷

參與你而不侵犯；邀請你而不要求

離開你而不歉疚；批評你而不責備

並且幫助你，而不是侮辱

如果我也能從你那邊

得到相同的對待

那麼我們就會真誠的相會

而且豐潤了我們彼此

VIRGINIA SATIR

完形祈禱文

我做我的事，你做你的事
我在這世界
不是為了要實現你的期望而活
而你在這世界
也不是為了我的希望而存活
你是你，我是我
如果偶然地我們發現彼此
那很美好
如果沒有
那也是沒辦法的事

PERLS